

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT: ALAT BANTU BELAJAR ILMU BATUAN BERBASIS ANDROID PADA KELAS GEOLOGI TAMBANG SMK NEGERI 1 SENDAWAR

Joli Afriany¹⁾, Reza Andrea²⁾, Ekawati Yulsilviana³⁾, Sefty Wijayanti⁴⁾, dan Daniel Nabile⁵⁾

¹Universitas Nahdatul Ulama Sumatera Utara

²Teknik Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma

^{3,4,5}Manajemen Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma

¹Jl. H. A. Manaf Lubis No.2 Helvetia, Medan, 20153

^{2,3,4,5}Jl. M. Yamin No.25, Samarinda, 75123

E-Mail : joliafriani@gmail.com¹⁾, reza@wicida.ac.id²⁾, ekawicida@gmail.com³⁾, seftywicid@gmail.com⁴⁾, danielnabile@gmail.com⁵⁾

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis multimedia adalah pembelajaran yang dalam proses pembelajarannya menggunakan media aplikasi multimedia dengan tujuan untuk menyalurkan pesan pengetahuan, pengetahuan dan sikap serta dapat merangsang pikiran, perasaan perhatian dan kemauan untuk belajar. SMK Negeri 1 Sendawar sekolah kejuruan dengan program keahlian jurusannya adalah Geologi Tambang. Dalam hal media penyampaian ke peserta didik digunakan buku-buku yang berhubungan langsung dengan ilmu batuan namun kadang kala siswa/i tidak memahami secara detail materi yang disampaikan sehingga pada pada tingkat yang lebih tinggi siswa terkadang harus mengulang dari awal memahami materi tentang ilmu batuan.

Kegiatan pengabdian pengembangan alat belajar ini dibuat dengan dua tahap yaitu desain program menggunakan software Swishmax 4 dan Eclipse Indigo sebagai converter menjadi .apk. Tahapan kegiatan pengumpulan data untuk pengembangan aplikasi ini menggunakan metode observasi, wawancara dan studi pustaka. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa alat bantu belajar ilmu batuan berbasis android ini telah berhasil dibuat dan membantu pembelajaran di kelas geologi tambang.

Kata Kunci: *Pengabdian, Alat Bantu Ajar, Ilmu Batuan, Geologi, Android.*

1. PENDAHULUAN

Ilmu Batuan adalah salah satu materi pelajaran dalam bidang jurusan geologi tambang. Di dalam materi ilmu batuan terdapat 3 materi utama yaitu mengenai ganesa batuan atau sejarah terbentuknya batuan. Dalam ganesa batuan terbagi menjadi 3 jenis yaitu : ganesa batuan sedimen, batuan beku dan batuan metamorf.

Di dalam mempelajari 3 materi utama tersebut terkadang siswa kesulitan untuk memahami perbedaan dari ke tiga jenis ganesa batuan tersebut sehingga pada tingkatan yang lebih tinggi siswa harus mengulang kembali materi tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan ini setelah dilakukan obeservasi langsung dari tim kolaborasi pengabdian masyarakat disimpulkan untuk memanfaatkan alat bantu yang bersifat tekonologi tepat guna. Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan, penggunaan media pembelajaran semakin beragam dan interaktif, salah satunya penggunaan media pembelajaran pada *smartphone* dalam bentuk aplikasi android. Sehingga para siswa didik dapat dengan mudah belajar melalui *smartphone* masing-masing, sedangkan materi yang disajikan dibuat menarik dan mudah untuk dimengerti.

Diharapkan dengan dibuat media pembelajaran tersebut alat bantu dapat digunakan secara maksimal, lebih efektif dan efisien serta mempermudah proses belajar siswa karena tidak hanya bisa belajar di sekolah melain bisa dimana saja dengan adanya media pembelajaran yang berbasis android ini.

2. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Kegiatan pengabdian dipokuskan pada :

1. Materi Ilmu Batuan yang dipelajari nantinya adalah mengenai ganesa batuan, yang di dapat siswa didik kelas X Geologi Tambang SMK Negeri 1 Sendawar.
2. Media pembelajaran ini menampilkan gambar batuan yang akan dipelajari berdasarkan ganesanya dan karakteristik batuan tersebut.
3. Penyajian media pembelajaran ilmu batuan ini dalam bentuk aplikasi android dengan spesifikasi os android minimal versi 3.0 dan aplikasi ini tidak dilengkapi dengan fitur *update*.

3. BAHAN DAN METODE

Adapun bahan dan metode yang digunakan dalam membangun aplikasi ini yaitu:

3.1 Android

Menurut Safaat (2012), android merupakan subset perangkat lunak untuk perangkat *mobile* yang meliputi sistem operasi, *middleware* dan aplikasi inti yang di-*release* oleh Google, sedangkan Android SDK (*Software Development Kit*) Menyediakan *tools* dan API (*Application Programming Interface*) yang diperlukan untuk mengembangkan aplikasi pada *platform* Android dengan menggunakan bahasa pemrograman Java.

Dikembangkan bersama antara *Google, HTC, Intel, Motorola, Qualcomm, T-Mobile, NVIDIA* yang tergabung dalam OHA (*Open Handset Alliance*) dengan tujuan membuat sebuah standar terbuka untuk perangkat bergerak (*mobile device*).

3.2 Eclipse

Menurut Safaat (2012). Eclipse adalah sebuah IDE (*Integrated Development Environment*) untuk mengembangkan perangkat lunak dan dapat dijalankan di semua *platform* (*platform-independent*). Berikut ini adalah sifat dari Eclipse :

1. Multi-platform : Target sistem operasi Eclipse adalah Microsoft Windows, Linux, Solaris, AIX (*Advanced Interactive Executive*), HP-UX (*Hewlett-Packard Unix*) dan Mac OS X.
2. Multi-language : Eclipse dikembangkan dengan bahasa pemrograman Java, akan tetapi Eclipse mendukung pengembangan aplikasi berbasis bahasa pemrograman lainnya, seperti C/C++, Cobol, Python, Perl, PHP, dan lain sebagainya.
3. Multi-role : Selain sebagai IDF untuk pengembangan aplikasi, Eclipse pun bisa digunakan untuk aktivitas dalam siklus pengembangan perangkat lunak, seperti dokumentasi, test perangkat lunak, pengembangan web, dan lain sebagainya.

Eclipse pada saat ini merupakan salah satu IDE favorit dikarenakan gratis dan open source, yang berarti setiap orang boleh melihat kode pemrograman perangkat lunak ini. Selain itu, kelebihan dari Eclipse yang membuatnya populer adalah kemampuannya untuk dapat dikembangkan oleh pengguna dengan komponen yang dinamakan plug-in. Eclipse dibuat dari kerja sama antara perusahaan-perusahaan anggota "Eclipse Foundation" (beserta individu-individu lain). Banyak nama besar yang ikut dalam "Eclipse Foundation", termasuk IBM (International Business Machines), BFA (Bill Coleman-Ed Scott-Alfred Chuang), Intel, Nokia, Borland. Eclipse bersaing langsung dengan Netbeans IDE. Plugin tambahan pada Eclipse jauh lebih banyak dan bervariasi dibandingkan IDE lainnya.

3.3 Swish Max4

SwishMax merupakan sebuah program yang digunakan untuk membuat dan membangun sebuah

animasi, *movie* atau film, *banner*, iklan, *button* navigasi atau presentasi, baik di dalam sebuah *homeplage* maupun berdiri sendiri. Swishmax merupakan program yang bersifat *userfriendly* dan banyak menarik kaum *flasher* dan *web developer*, karena Swishmax memiliki *feature* yang cukup lengkap untuk menghasilkan animasi yang menarik, baik animasi teks, *image*, grafik, suara, atau gabungan dari seluruh unsur media (Wisah, Ayu Ratih dan Gunawan, Hendra, 2010).

3.4 Media Pembelajaran

Menurut Warsita (2008), Media pembelajaran adalah usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar. Dalam pembelajaran terjadi proses interaksi antara peserta didik pada suatu lingkungan belajar agar dapat belajar dengan baik.

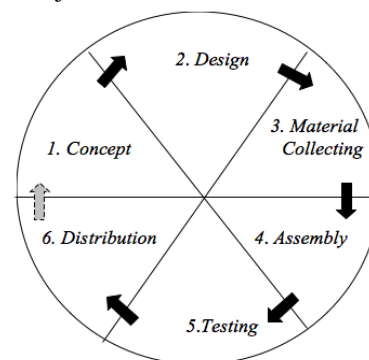
Menurut Munir (2008), pembelajaran merupakan proses pencarian ilmu pengetahuan secara aktif atau proses perumusan ilmu, bukan proses pengungkapan ilmu semata.

3.5 Ilmu Batuan

Batuan merupakan satuan pembentuk kulit Bumi atau Outer shell dari bumi, sementara mineral merupakan satuan pembentuk batuan. Kemungkinan 99% dari kulit Bumi terdiri atas 20 mineral utama dari ribuan mineral yang ada di Bumi. Keberadaan mineral Feldspar tidak hanya dominan dalam mineral Silikat, tetapi juga dominan sebagai mineral-mineral pembentuk batuan. Walaupun ada ratusan mineral tetapi hanya ada beberapa yang dijumpai mineral-mineral pembentuk batuan yang sebagian besar adalah pembentuk batuan beku dan batuan sedimen. Untuk batuan metamorf sendiri secara kimiawi sama dengan batuan beku dan sedimen.

3.6 Tahapan Pengembangan Multimedia

Menurut Binanto (2010), Metodologi pengembangan multimedia terdiri dari enam tahap, yaitu *concept* (pengonsepan), *design* (pendesainan), *material collecting* (pengumpulan materi), *assembly* (pembuatan), *testing* (pengujian), dan *distribution* (pendistribusian). Keenam tahap ini tidak dapat bertukar posisi. Meskipun begitu, tahap *concept* memang harus menjadi hal yang pertama kali dikerjakan.



Gambar 1. Tahapan Pengembangan Multimedia

Tahapan kegiatan pengabdian berupa tahapan pengembangan multimedia meliputi :

1. *Concept*

Tahap ini menentukan tujuan, termasuk identifikasi audiens, macam aplikasi (presentasi, interaktif, dan lain-lain) dan spesifikasi umum, tujuan aplikasi (informasi, hiburan, pelatihan, dan lain-lain) dan spesifikasi umum. Dasar aturan untuk perancangan juga ditentukan pada tahap ini seperti ukuran aplikasi target, dan lain-lain.

2. *Design*

Membuat spesifikasi secara rinci mengenai arsitektur proyek, gaya dan kebutuhan material untuk proyek. Spesifikasi dibuat cukup rinci sehingga pada tahap berikut, yaitu *material collecting* dan *assembly* tidak diperlukan keputusan baru, tetapi menggunakan apa yang sudah ditentukan pada tahap *design*.

3. *Material Collecting*

Material Collecting (pengumpulan bahan) dapat dikerjakan paralel dengan tahap *assembly*. Pada tahap ini dilakukan pengumpulan bahan seperti *clipart image*, *audio*, animasi, berikut pembuatan gambar grafik, foto, audio, dan lain-lain yang diperlukan untuk tahap berikutnya. Bahan yang diperlukan dalam multimedia dapat diperoleh dari sumber-sumber seperti perpustakaan, bahan yang sudah ada pada pihak lain atau pembuatan khusus yang dilakukan oleh pihak luar.

4. *Assembly*

Tahap *assembly* (pembuatan) merupakan tahap dimana seluruh objek multimedia dibuat. Pembuatan berdasarkan *storyboard* yang berasal dari tahap *design*. Pembuatan dilakukan dengan memasukan data yang digunakan untuk berbagai tampilan, serta cukup menemukan *screen* dengan urutannya.

5. *Testing*

Testing dilakukan setelah selesai tahap pembuatan dan seluruh data telah dimasukkan. Pertama-tama dilakukan *testing* secara modular untuk memastikan apakah hasilnya seperti yang diinginkan. Beberapa sistem mempunyai sistem mempunyai fitur yang dapat memberikan informasi bila terjadi kesalahan pada program.

6. *Distrution*

Bila aplikasi multimedia akan digunakan dengan mesin yang berbeda, penggandaan menggunakan *flashdisc*, DVD-ROM atau distribusi dengan jaringan sangat diperlukan. Suatu aplikasi biasanya memerlukan banyak file yang berbeda dan kadang-kadang mempunyai ukuran sangat besar. *File* akan lebih baik bila ditempatkan dalam media penyimpanan yang memadai.

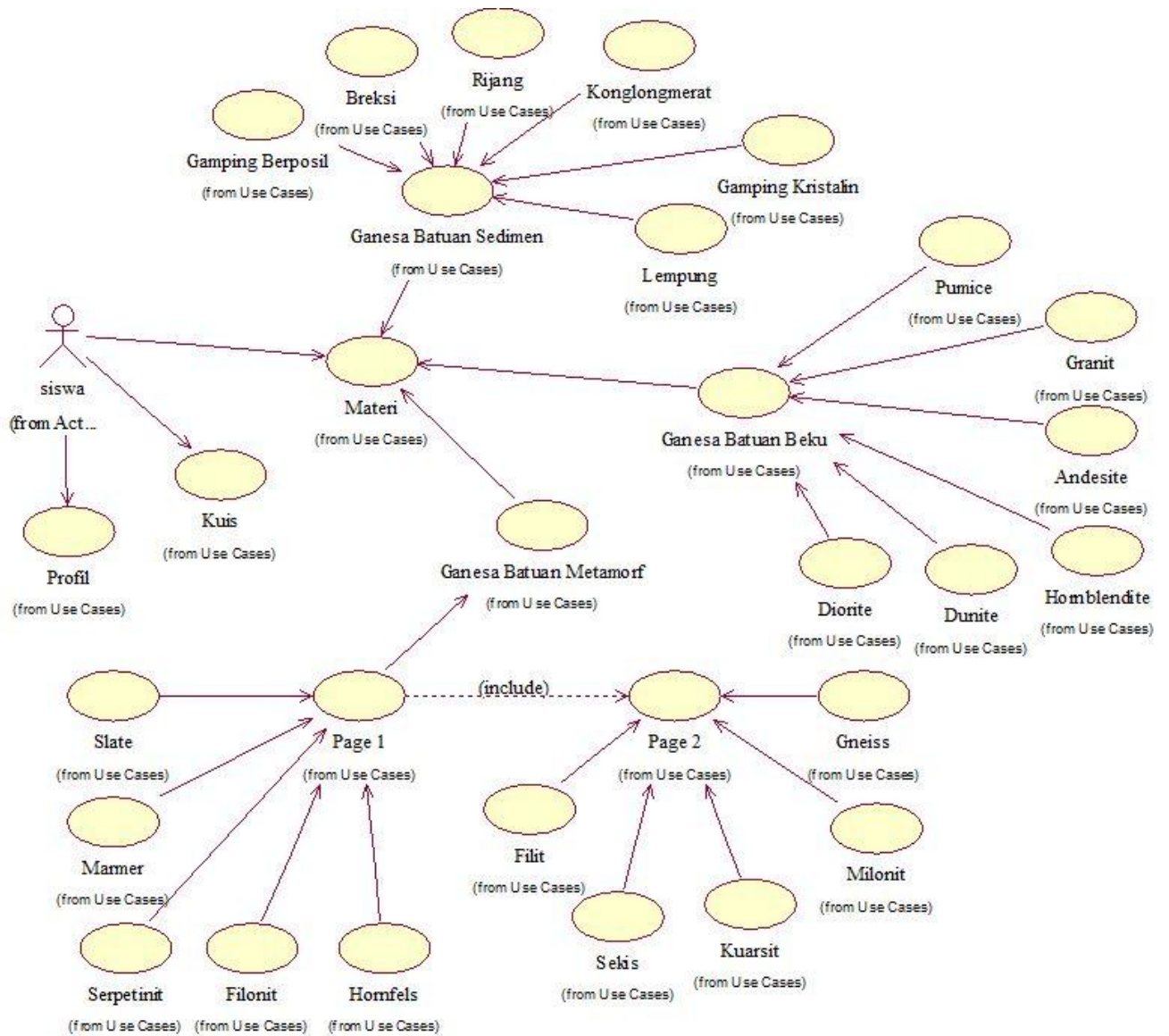
4. RANCANGAN SISTEM

Perancangan aplikasi media pembelajaran ilmu batuan berbasis *android* ini menggunakan UML sebagai salah satu cara untuk mempermudah dalam pembuatan aplikasi ini.

Alur UML dimulai saat *user* membuka aplikasi dengan cara atau menekan *icon* “ Belajar Batuan “ dan sistem akan menampilkan menu utama dari media pembelajaran ilmu batuan ini. dapat dilihat bahwa pengguna sebagai siswa akan masuk pada tampilan awal menu terdapat 3 menu pilihan yaitu materi, kuis dan profil. Jika siswa menekan tombol materi maka akan masuk pada tampilan awal menu materi yaitu *scene* materi pengenalan ilmu batuan, selanjutnya jika *user* melanjutkan ke materi selanjutnya maka akan tampil *scene* pilihan materi belajar batuan yaitu ganesa batuan sedimen, ganesa batuan beku dan ganesa batuan metamorf. Jika *user* menekan tombol Ganesa Batuan Metamorf, akan tampil materi pembahasan tentang batuan metamorf jika telah memahami materi ini maka dapat melanjutkan ke materi selanjutnya yaitu tentang Batuan-Batuan Metamorf.

Pada *scene* Batuan-Batuan Metamorf terdapat dua page, page yang pertama berisi beberapa menu pilihan batuan seperti Slate, Serpentin, Marmer, Hornfels, Filonit, tekan salah satu tombol pilihan batuan maka akan tampil deskripsi dari batuan tersebut. Sedangkan pada page 2 berisi menu pilihan batuan Gneiss, Milonit, Sekis, Kuarsit, Filit. Tekan salah satu tombol pilihan batuan maka akan tampil deskripsi dari batuan tersebut. Jika *user* menekan tombol Ganesa Batuan Beku maka akan tampil materi pembahasan tentang batuan beku, jika telah memahami materi ini maka dapat melanjutkan ke materi selanjutnya yaitu tentang Batuan-Batuan Beku. Pada *scene* batuan-batuan beku terdapat beberapa menu pilihan batuan yaitu Diorite, Dunite, Hornblende, Andesite, Granite dan Pumice. Tekan salah satu tombol pilihan batuan maka akan tampil deskripsi dari batuan tersebut. Jika *user* menekan tombol Ganesa Batuan Sedimen maka akan tampil materi pembahasan tentang batuan sedimen, jika telah memahami materi ini maka dapat melanjutkan ke materi selanjutnya yaitu tentang Batuan-Batuan Sedimen.

Pada *scene* batuan-batuan sedimen terdapat beberapa menu pilihan batuan yaitu Gamping Berposil, Breksi, Rijang, Konglongmerat dan Gamping Kristalin. Tekan salah satu tombol pilihan batuan maka akan tampil deskripsi dari batuan tersebut. Jika *user* menekan tombol Kuis maka akan tampil *scene* kuis. Sebagai langkah awal kita mengisi nama terlebih dahulu lalu tekan tombol mulai, Tampilan soal terdiri dari angka 1 – 10. Sistem akan secara acak mengeluarkan soal dengan bank soal yang tersedia ada 16 soal, setelah selesai sistem akan menampilkan nama dan nilai hasil dari kuis pengguna. Jika *user* menekan tombol menu Profil maka akan tampil *scene* profil dengan informasi sekilas tentang aplikasi media pembelajaran dan informasi mengenai pembuat aplikasi tersebut.



Gambar 2. Use Case Media Pembelajaran Ilmu Batuan Berbasis Android

5. IMPLEMENTASI

Hasil implementasi berdasarkan analisis dan perancangan adalah sebagai berikut :

1. Tampilan Menu Utama



Gambar 3. Tampilan Menu Utama

Pada scene ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsaound* dari scene yang dimainkan. Jika user ingin mulai belajar, bisa dengan menekan tombol Materi maka user akan masuk pada scene pengenalan materi ilmu batuan. Jika user ingin menguji pengetahuan bisa dengan menekan tombol Kuis, maka akan masuk pada scene awal kuis. Jika user ingin melihat informasi mengenai aplikasi bisa dengan menekan tombol Profil.

2. Scene Materi Pengenalan Batuan



Gambar 4. Tampilan Scene Materi Pengenalan Batuan

Pada Scene Materi Pengenalan Batuan akan terdapat materi pengenalan kepada siswa yaitu tentang definisi batuan, pada scene sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsaound* dari scene. Setelah siswa mengerti tentang definisi batuan dapat melanjutkan ke menu belajar selanjutnya dengan menekan tombol *Next* maka akan masuk pada scene materi pilihan ganesa batuan.

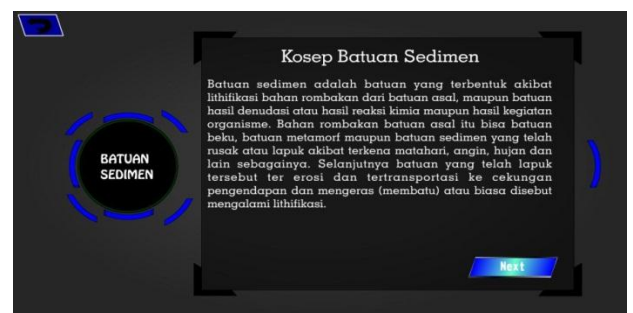
3. Scene Materi Pilihan Ganesa Batuan



Gambar 5. Tampilan Scene Materi Pilihan Ganesa Batuan

Pada scene materi pilihan ganesa batuan (lihat gambar 4.3) ini menampilkan tombol materi ganesa batuan yaitu tombol batuan sedimen, batuan beku, batuan metamorf dan tombol home, pada scene ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsaound* dari scene.

4. Scene Pembahasan Materi Batuan Sedimen



Gambar 6. Tampilan Scene Materi Pilihan Ganesa Batuan

Pada scene pembahasan materi batuan sedimen menampilkan 2 tombol yaitu *back* dan *next*. pada scene ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsaound* dari scene. Pada scene ini akan menampilkan pembahasan materi mengenai batuan sedimen, yaitu proses yang terjadi sehingga terbentuknya batuan sedimen, jika *user* telah memahami materi pada bagian ini dan ingin melanjutkan pada materi berikutnya bisa dengan menekan tombol *next* maka akan menuju pada scene materi batuan-batuan sedimen dan jika ingin kembali pada scene materi pilihan ganesa batuan, tekan tombol *back*.

5. Scene Materi Batuan-Batuan Sedimen



Gambar 7. Tampilan Scene Materi Batuan-Batuan Sedimen

Pada *scene* materi batuan-batuan sedimen menampilkan 7 tombol yaitu 6 tombol materi batuan sedimen “rijang, gamping kristalin, gamping berposil, konglongmerat, lempung, dan breksi” serta tombol *back*. pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Jika *user* ingin belajar mengenai batuan sedimen rijang bisa dengan menekan tombol rijang maka akan tampil *scene* deskripsi batuan-batuan sedimen rijang, begitu juga dengan materi lainnya. Jika ingin kembali pada *scene* pembahasan materi sebelumnya tekan tombol *back*.

6. Scene Deskripsi Batuan-Batuan Sedimen

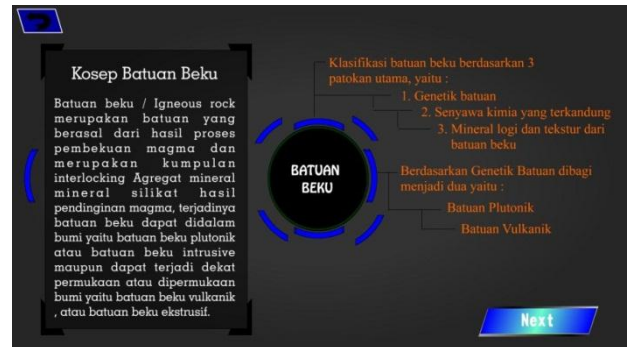


Gambar 8. Tampilan Scene Deskripsi Batuan-Batuan Sedimen

Pada *scene* deskripsi batuan-batuan sedimen (lihat gambar 4.6) akan menampilkan materi deskripsi dari batuan sedimen yang *user* ingin pelajari, contoh pada gambar 4.6 adalah deskripsi dari batuan sedimen rijang. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Deskripsi yang ditampilkan mulai

dari nama batuan, struktur batuan, tekstur, warna, jenis batuan, dan komposisi dari batuan. Jika ingin pelajari batuan-batuan sedimen lainnya tekan tombol *back* maka akan kembali pada *scene* materi batuan-batuan sedimen.

7. Scene Pembahasan Materi Batuan Beku



Gambar 9. Tampilan Scene Pembahasan Materi Batuan Beku

Pada *scene* pembahasan materi batuan beku (lihat gambar 4.7) akan menampilkan 2 tombol yaitu tombol *back* dan *next*. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Pembahasan materi yang ditampilkan pada *scene* ini mengenai konsep dari batuan beku yaitu proses dari pembentukan dari batuan tersebut. Jika *user* telah memahami materi pada bagian ini dan ingin melanjutkan pada materi berikutnya bisa dengan menekan tombol *next* maka akan menuju pada *scene* materi batuan-batuan beku dan jika ingin kembali pada *scene* materi pilihan ganesa batuan, tekan tombol *back*.

8. Scene Materi Batuan-Batuan Beku



Gambar 10. Tampilan Scene Materi Batuan-Batuan Beku

Pada *scene* materi batuan-batuan beku akan menampilkan 7 tombol yaitu 6 tombol materi batuan

beku “pumice, dunite, andesite, granite, diorit, dan hornblendite” serta tombol *back*. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Jika *user* ingin belajar mengenai batuan beku pumice bisa dengan menekan tombol pumice maka akan tampil *scene* deskripsi batuan-batuan beku pumice, begitu juga dengan materi lainnya. Jika ingin kembali pada *scene* pembahasan materi sebelumnya tekan tombol *back*.

9. Scene Deskripsi Batuan-Batuan Beku



Gambar 11. Tampilan Scene Deskripsi Batuan-Batuan Beku

Pada *scene* deskripsi batuan-batuan beku (lihat gambar 4.9) akan menampilkan materi deskripsi dari batuan beku yang *user* ingin pelajari, contoh pada gambar 4.9 adalah deskripsi dari batuan beku pumice. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Deskripsi yang ditampilkan mulai dari nama batuan, granularitas, warna, jenis batuan, genetika batuan dan komposisi dari batuan. Jika ingin pelajari batuan-batuan beku lainnya tekan tombol *back* maka akan kembali pada *scene* materi batuan-batuan beku.

10. Scene Pembahasan Materi Batuan-Batuan Metamorf



Gambar 12. Tampilan Scene Materi Batuan-Batuan Metamorf

Pada *scene* pembahasan materi batuan metamorf akan menampilkan 2 tombol yaitu tombol *back* dan *next*. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Pembahasan materi yang ditampilkan pada *scene* ini mengenai konsep dari batuan metamorf yaitu proses dari pembentukan dari batuan tersebut. Jika *user* ingin melanjutkan pada materi berikutnya bisa dengan menekan tombol *next* maka akan menuju pada *scene* materi batuan-batuan metamorf dan jika ingin kembali pada *scene* materi pilihan ganesa batuan, tekan tombol *back*.

11. Scene Materi Batuan-Batuan Metamorf



Gambar 13. Tampilan Scene Materi Batuan-Batuan Metamorf

Pada *scene* materi batuan-batuan metamorf (lihat gambar 4.11) akan menampilkan 7 tombol yaitu 5 tombol materi batuan metamorf “hornfels, filonit, marmer, serpetinit dan slate” serta tombol *back* dan *next*. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *background* dari *scene*. Jika *user* ingin belajar mengenai batuan metamorf marmer bisa dengan menekan tombol marmer maka akan tampil *scene* deskripsi batuan-batuan beku marmer, begitu juga dengan materi lainnya. Jika ingin kembali pada *scene* pembahasan materi sebelumnya tekan tombol *back* dan tekan tombol *next* jika *user* ingin melihat materi batuan-batuan metamorf lainnya.

12. Scene Deskripsi Batuan-Batuan Metamorf



Gambar 14. Tampilan Scene Deskripsi Batuan-Batuan Metamorf

Pada *scene* deskripsi batuan-batuan metamorf akan menampilkan materi deskripsi dari batuan beku yang *user* ingin pelajari, contoh pada gambar 14 adalah deskripsi dari batuan metamorf marmer. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsound* dari *scene*. Deskripsi yang ditampilkan mulai dari nama batuan, struktur, komposisi, derajat metamorfosis, asal, warna, ukuran butir dari batuan dan penjelasan tentang batuan.

13. Scene Kuis

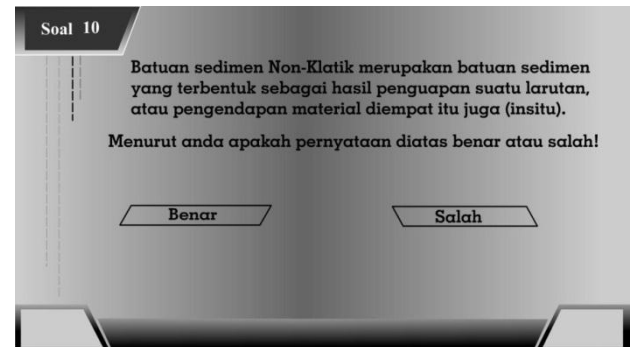


Gambar 15. Tampilan Scene Kuis

Pada *scene* kuis akan menampilkan tampilan awal sebelum *user* memulai kuis, ada 2 tombol pada *scene* kuis yaitu *home* dan *mulai*. Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsound* dari *scene*. Jika ingin memulai kuis *user* harus terlebih dahulu mengisi nama pada kolom yang disediakan terlebih dahulu lalu tekan tombol *mulai* maka akan masuk pada soal-soal kuis yang telah disiapkan, dan ketika tombol *mulai* ditekan sistem akan secara otomatis mengacak urutan soal pada bank

soal yang telah disediakan dan hanya menampilkan 10 soal untuk dikerjakan oleh *user*. Tekan tombol *home* jika *user* ingin kembali ke menu utama.

14. Scene Soal Kuis



Gambar 16. Tampilan Scene Soal Kuis

Pada *scene* soal kuis pernyataan benar atau salah (lihat gambar 4.15) adalah salah satu contoh soal pernyataan benar atau salah yang akan dikerjakan oleh *user*. Jika menurut *user* pernyataan pada soal tersebut benar maka tekan tombol benar, karena soal yang dikerjakan hanya 10 soal maka setelah *user* menekan tombol benar sistem akan secara otomatis masuk pada *scene* nilai akhir kuis dan sistem akan menghitung hasil nilai yang diperoleh oleh *user*.

15. Scene Nilai Akhir Kuis



Gambar 17. Tampilan Scene Nilai Akhir Kuis

Pada *scene* nilai akhir kuis (lihat gambar 4.16) akan menampilkan nama dari *user* dan nilai yang diperoleh oleh *user*. Contoh pada gambar 4.16 sistem menampilkan nilai 80 dengan perhitungan rumus yang digunakan adalah (Jawaban Benar x 10 = Nilai Akhir). Pada *scene* ini sistem akan memainkan musik “Parvus Decree 02 Digital Wind Ambient Mix” sebagai *backsound* dari *scene*.

Pada *scene* menu profil akan menampilkan profil dari pembuat aplikasi dan sekilas tentang aplikasi tersebut. Tekan tombol *home* jika ingin kembali ke menu utama.

16. Distribusi Aplikasi



Gambar 18. Seorang siswi sedang mencoba menu kuis pada aplikasi pembelajaran

Pada tahap terakhir setelah implementasi aplikasi yaitu adalah tahap distribusi. Tahap ini juga merupakan tahap evaluasi terhadap suatu produk android, diharapkan akan dapat dikembangkan dalam bentuk yang lebih baik dikemudian hari.

6. KESIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian membangun alat bantu ajar berupa media pembelajaran ilmu batuan berbasis android pada SMK Negeri 1 Sendawar, menggunakan beberapa software yaitu *SwishMax4* sebuah program yang digunakan untuk membuat dan membangun sebuah animasi, *movie* atau film, *banner*, iklan, *button* navigasi atau presentasi, baik di dalam sebuah homeplage maupun berdiri sendiri. dan *Eclipse Indigo* adalah alah satu *software* yang dapat anda gunakan untuk pembuatan aplikasi pada android dengan ekstensi .apk. Metode pengembangan yang digunakan yaitu metode pengembangan multimedia yang diawali dengan *concept*, *design*, *Material Colleting*, *assembly*, *testing* dan *distribution*. Dengan adanya aplikasi berbasis android yang dapat memfasilitasi siswa dalam mempelajari ilmu batuan khususnya siswa jurusan geologi tambang yang belum memiliki dasar pengetahuan ilmu batuan.

7. SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian ini ada beberapa saran yang ingin disampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk pengembangan aplikasi ini, diharapkan dapat lebih dikembangkan lagi secara materi maupun

animasi agar lebih menarik dan sempurna, tidak hanya dapat dijalankan oleh 1 merk Smartphone saja namun juga dapat dijalankan dengan menggunakan Smartphone lain.

2. Sebagai pengembangan aplikasi ini di harapkan konten atau materi pembelajaran pada aplikasi ini dapat di update secara berkala.
3. Untuk konten gambar diharapkan bisa dikembangkan lagi yaitu menampilkan bentuk tiga dimensi (3D) pada layar sehingga penyampaian materi menjadi lebih jelas.
4. Untuk bagian konten gambar diharapkan dapat di perbesar sehingga gambar dapat terlihat dengan jelas.
5. Untuk pendistribusian aplikasi yang lebih luas diharapkan aplikasi ini dapat di muat pada Play Store sehingga dapat dijangkau oleh pengguna lainnya.

8. DAFTAR PUSTAKA

- Amin. M. Mustaghfirin. 2014. Batuan, Semester 1 Kelas 10. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amin. M. Mustaghfirin. 2014. Batuan, Semester 2 Kelas 10. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariadi, Said. 2017. Edugame Pengenalan Bagian-Bagian Tubuh Manusia Dengan Tiga Bahasa Berbasis Android, Fakultas Informatika, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Binanto, Iwan. 2010. Multimedia Digital Dasar Teori + Pengembangan. Yogyakarta : Andi.
- Fowler, Martin. 2005. UML Distiled. Yogyakarta : Andi.
- Munir. 2008. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bandung : Alfabeta.
- Nugroho, A. 2005. Dasar-Dasar UML. Yogyakarta : Andi
- Persius, Asi Melani. 2014. Membangun Permainan Mouse Hunter- Game Anti Korupsi Berbasis Android, Jurusan Teknik Informatika, Samarinda : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Widya Cipta Dharma.
- Rumbaugh. 2006 UML Unifed Modeling Leanguge. Bandung : PT Graha Ilmu
- Suyanto. 2007. Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing. Yogyakarta: Andi.
- Warista. 2008. Teknologi Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta